

AIR Self-Determination Scale®

Formulario del Estudiante

Nombre del Estudiante _____

Fecha _____

Nombre del Colegio _____

COMO COMPLETAR ESTE FORMULARIO

Por favor complete estas preguntas referentes a como usted consigue lo que quiere o necesita. Esto puede ser en el colegio, después del colegio, o relacionado a sus amigos/as, su familia, su trabajo, o a cualquier cosa que le guste hacer. No hay respuesta correcta o errónea.

COSAS QUE HAGO

<p>1. Yo se lo que necesito, lo que me gusta, y para que soy bueno.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>
<p>2. Yo creo metas para conseguir lo que quiero o necesito. Yo pienso para que soy cuando lo hago.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>
<p>3. Me doy de cuenta de como conseguir mis metas. Yo hago planes y decido que voy hacer.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>
<p>4. Comencé a trabajar en un plan para conseguir mis metas lo antes posible.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>
<p>5. Yo controlo como voy consiguiendo mis metas. Y si necesito, pregunto a otros que opinan sobre como lo estoy haciendo.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>
<p>6. Si mi plan no funciona, trato otro para conseguir mis metas.</p>	<p>Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Casi Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>Algunas Veces <input type="checkbox"/></p>	<p>Usualmente <input type="checkbox"/></p>	<p>Siempre <input type="checkbox"/></p>

COMO ME SIENTO

1. Me siento bien sobre las cosas que me gustan, las que necesito, y las que necesito hacer.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
2. Yo creo que puedo proponerme metas para conseguir lo que quiero.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
3. Me gusta proponerme metas para conseguir lo que quiero.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
4. Me gusta trabajar en mis planes al instante.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
5. Me gusta controlar como estoy avanzando en mi afán de conseguir mis metas.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
6. Yo estoy dispuesto/a a tratar otras medios que me ayuden a conseguir mis metas.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>

QUE SUCEDE EN EL COLEGIO

1. La gente en el colegio me escucha cuando hablo acerca de lo que quiero, lo que necesito y para lo que soy bueno.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
2. La gente en el colegio me estimula a crear metas para conseguir lo que quiero o necesito.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
3. En el colegio aprendí como hacer planes para conseguir mis metas y sentirme bien por ello.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
4. La gente en el colegio me anima a empezar a trabajar enseguida en mis planes.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
5. Hay alguien en el colegio que me puede decir si yo estoy logrando mis metas.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
6. La gente en el colegio entiende cuando tengo que hacer un cambio de planes para conseguir mis metas. Me aconsejan y animan cuando lo estoy haciendo.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>

QUE SUCEDE EN LA HOGAR

1. La gente en mi hogar me escucha cuando hablo acerca de lo que quiero, lo que necesito y para lo que soy bueno.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
2. La gente en mi hogar me estimula a crear metas para conseguir lo que quiero o necesito.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
3. En mi hogar, aprendí como hacer planes para conseguir mis metas y sentirme bien por ello.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
4. La gente en mi hogar me anima a empezar a trabajar enseguida en mis planes.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
5. Hay alguien en mi hogar que me puede decir si yo estoy logrando mis metas.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>
6. La gente en mi hogar entiende cuando tengo que hacer un cambio de planes para conseguir mis metas. Me aconsejan y animan cuando lo estoy haciendo.	Nunca <input type="checkbox"/>	Casi Nunca <input type="checkbox"/>	Algunas Veces <input type="checkbox"/>	Usualmente <input type="checkbox"/>	Siempre <input type="checkbox"/>

POR FAVOR ESCRIBA SUS RESPUESTAS LAS PREGUNTAS SIGUIENTES...

De un ejemplo de una meta este tratando de lograr.

¿Que esta haciendo para conseguir esa meta?

¿Como esta progresando para alcanzar esa meta?

¡MUCHAS GRACIAS!

El AIR Self-Determination Scale fue creado por American Institutes for Research (AIR), en colaboración con Teachers College, Columbia University, con patrocinios del U.S. Department of Education, Office of Special Education Programs (OSEP), bajo Cooperative Agreement HO23J2000.